

Інструкція до практичного заняття

Назва та № спеціальності	Спец. № 012 «Дошкільна освіта»
Рівень підготовки	базова загальна середня освіта
Дисципліна	Логопедія
Тема	Ротацизми і ламбдацизми
Тип заняття	Практичне

Мета заняття: познайомитися з характеристикою, артикуляцією, артикуляційним профілем, видами порушень вимови звуків [Р], [Л]; навчитись визначати основні види роботи на різних етапах корекції звуків; набути уміння самостійно добирати практичний матеріал для корекційної роботи по виправленню ламбдацизмів та ротацизмів, систематизувати його. Розвивати навички планування роботи за різними напрямками корекції сонорних звуків, уміння професійно оцінювати свою роботу і роботу інших. Вчитися добирати матеріал та складати конспекти індивідуальної роботи на різні етапи корекції сонорних звуків.

Забезпечення заняття:

- наочно-демонстраційний матеріал
- роздатковий матеріал (інструкція до ПР)
- артикуляційні профілі звуків [Л], [Р]

Література:

Основна

Федорович Л.О. Постановка звуків у вимові дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.- Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2016.- с.73-79

1. Організація студентів.

- Постановка мети заняття.

2. Ознайомлення з інструкцією до ПР.

3. Основна частина.

3.1. Самостійна робота студентів з теоретичним матеріалом за темами «Ротацизми і ламбдацизми».

- Скласти конспект за опорним конспектом

Ламбдацизми

- Характеристика звуку Л. Артикуляційний профіль Л(замалювати).
- Правильна артикуляція звуку Л.
- Види порушення вимови звуку Л та їх характеристика.
- Види роботи на різних етапах корекції порушеного звуку.

Ротацизми

- Характеристика звуку Р. Артикуляційний профіль Р(замалювати).
- Правильна артикуляція звуку Р
- Види порушення вимови звуку Р та їх характеристика.
- Види роботи на різних етапах корекції порушеного звуку.

- Практичне проведення комплексу артикуляційної гімнастики для звуків Р,Л. Визначення специфічних вправ кожного комплексу.

4. Заключна частина.

4.2. Практичний показ окремих ігор і вправ. Оцінка методики проведення логопедичної роботи.

4.3. Обговорення змісту і порядку оформлення конспекту для індивідуальної роботи.

4.4. Висновки студентів по доцільності проведеної роботи; її значенні для вихователя логопедичної групи.

4.5. Домашня робота: добір матеріалу для практичної роботи по автоматизації та диференціації звуків Л та Р, виготовлення дидактичних ігор.